

فرم تبادل و ترجمان دانش (KTE*)

عنوان طرح: تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر تئوری شناختی اجتماعی بر رفتارهای خود مراقبتی بیماران دیابتی نوع ۲ مراجعه کننده به کلینیک دیابت بیمارستان بوعلی زاهدان

**مشخصات طرح مرتبط:**

مجربان طرح: دکتر ایرج ضاربان، دکتر ابوالفضل پاینده، دکتر حسین ایزدی راد، مهدی علی احمدی

شناسه ملی اخلاق در پژوهش: IR.ZAUMS.REC.1399.002

کد طرح: ۹۱۱۱

تاریخ اتمام طرح: ۱۴۰۱/۱۱/۱۲

عنوان خبر: انجام برنامه ها و مداخلات آموزشی مناسب باعث توانمندسازی و بهبود رفتارهای خود مراقبتی بیماران دیابتی می شود.

متن خبر (حداکثر ۲۵۰ کلمه به زبان غیر علمی):

متن خبر:

اهمیت موضوع: دیابت در بسیاری از جوامع، پنجمین علت مرگ و میر و اولین علت نارسایی مزمن کلیه، قطع پا و کوری چشم است با توجه به ماهیت مزمن، غیرواگیر و پرهزینه این بیماری برای سلامت عمومی جامعه و ایجاد بار مالی فراوان، ضرورت توجه جدی به آن و پیامدهایش لازم به نظر می رسد. افراد مبتلا به دیابت در معرض عوارض شدید نظیر مشکلات عروق محیطی، بیماری کلیوی و مشکلات پای دیابتی و قطع عضو قرار دارند که این عوارض به دلیل کنترل نامناسب قند در بیماران دیابتی بروز کرده و موجب ناتوانی و مرگ میر بالا می شوند. در حالی که با مراقبت و کنترل مناسب می توان از بروز عوارض جدی جلوگیری کرد.

مهمترین یافته ها: با توجه به اینکه برخورداری از آگاهی کافی مهمترین عامل در کنترل دیابت می باشد استفاده از برنامه های آموزشی مناسب و مداخله آموزشی در بهبود رفتارهای خودمراقبتی (خودپایشی قندخون، تبعیت از رژیم غذایی مناسب، انجام فعالیت فیزیکی، رعایت رژیم دارویی و مراقبت از پاها) موثر می باشد.

پیشنهاد برای کاربرد نتایج: استفاده از برنامه های آموزشی مبتنی بر مدل و تئوری در بهبود رفتارهای خود مراقبتی موثر بوده و می توان از آن در کنترل بیماریهای مزمن و سایر مشکلات بهداشتی استفاده نمود.

گروه هدف

۱. رسانه ها و مردم *
۲. متخصصان و پژوهشگران *
۳. سیاستگذاران پژوهشی
۴. سیاستگذاران درمانی
۵. مدیران نهادها و سازمانی

مقاله مستخرج از طرح: —

گروه بهداشت عمومی؛ دانشکده بهداشت